

Actividad 1

Lee el texto y responde a las preguntas:

Me llamo Gabriel, tengo nueve años y un tío que es un monstruo, mi tío Miguel. No un monstruo en el sentido de que tenga dientes como cuchillos, garras y escamas, viva debajo de las camas o en el armario, espante a los niños y todo eso que hace que los monstruos sean monstruos, no. Es un monstruo porque es extraordinario.

Cuando yo nací, en seguida se puso a estudiar la lengua de signos, porque yo soy un poco especial aunque, ¿quién no lo es?: nací sordo.

Por mi cumpleaños siempre me regala alguna cosa especial. Sus regalos son sorprendentes y misteriosos. Hace tres años me trajo una brújula antigua. Al siguiente apareció con un mapa del siglo XVIII de las islas del Caribe. El año pasado vino con un catalejo. Yo pensaba que este año me tocaba un gorro pirata o un loro, pero no, me ha traído una caracola. Una caracola grande, de esas que dicen que te la acercas al oído y oyes el rumor de las olas.

CARLES CANO: *Mi tío y el misterio de la caracola* (adaptación). Anaya.

a) Completa esta ficha con los datos del protagonista

Nombre: _____

Edad: _____

¿Qué lo hace especial? _____

b) Rodea los regalos que ha recibido el protagonista de su tío a lo largo de los años



c) Completa este texto con tus datos y termina la historia con algún recuerdo que para ti sea especial.

Me llamo _____ y tengo _____ años.

Actividad 2

Escribe estas palabras separadas en sílabas donde corresponda teniendo en cuenta que la caja sombreada corresponde a la sílaba tónica:

PALMERA

BRÚJULA

RELOJ

BICICLETA

MAPA

MIRADOR

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

--	--	--	--

Actividad 3

Pinta el pronombre correcto en cada caso:

a)

YO	TÚ
-----------	-----------

 me llamo Gabriel.

b)

TÚ	ÉL
-----------	-----------

 me regaló un mapa.

c)

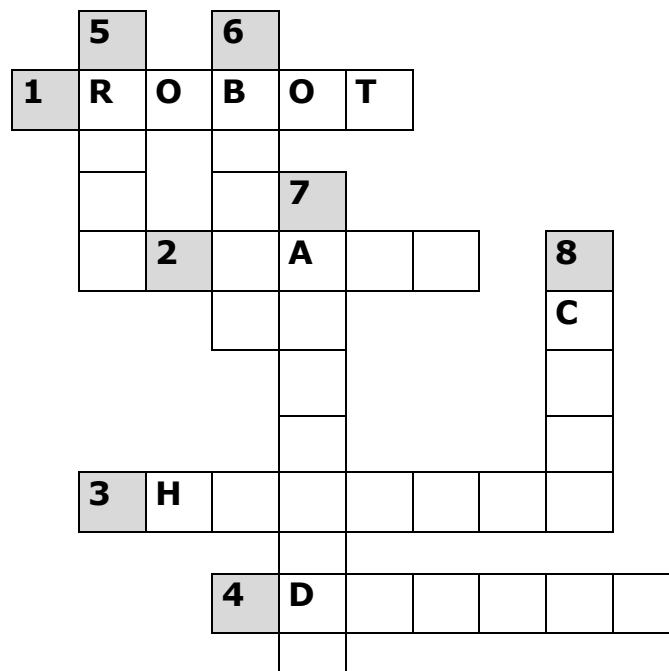
NOSOTROS	ELLOS
-----------------	--------------

 me enseñaron el lenguaje de signos.

Actividad 4

Completa el crucigrama con la palabra que corresponde a cada definición:

1. Muñeco que se mueve por un ordenador.
2. Conjunto o manojo de flores.
3. Cuadro que indica las horas en que empiezan, por ejemplo, las clases.
4. Sirve para pagar.
5. Diferente, no es normal.
6. Se hace cuando se moja la tierra.
7. Que no es divertido.
8. Utensilio de cocina que sirve para especialmente para cocer o calentar alimentos.



Actividad 5

Relaciona cada expresión con su significado:

NO DAR PALO AL AGUA.	Estar muy a gusto con algo.
AHOGARSE EN UN VASO DE AGUA.	Trabajar muy poco o nada.
AGUAR LA FIESTA.	Agobiarse por algo sencillo.
ESTAR COMO PEZ EN EL AGUA.	Interrumpir algo divertido.

Actividad 6

a) Relaciona cada par de frases hechas con el significado que le corresponda:

ESTAR COMO UNA CABRA.	Enfadarse mucho.
PONERSE HECHO UNA FIERA.	Estar loco.
SER UNA COTORRA.	Ser muy hablador.
SER UN PERRO.	Ser muy perezoso.
ESTAR COMO UN TORO.	Ser muy dormilón.
SER UNA MARMOTA.	Ser muy fuerte.

b) Escribe dos oraciones utilizando una de las frases hechas anteriores en cada una:

Actividad 7

a) Lee estas oraciones y subraya la palabra correcta de las opciones que se ofrecen:

Hoy ha LLOVIDO/YOVIDO y se ha LLENADO/YENADO el pantano.

ELLA/EYA ha perdido una LLAVE/YAVE.

El PALLASO/PAYASO decidió hacer un viaje en CABAYO/CABALLO.

La LLEGUA/YEGUA tuvo una BELLA/BEYA cría.

Los GRILLOS/GRIYOS cantan por las noches.

Mi GALLINA/GAYINA se ha comido un LLOGUR/YOGUR.

b) Copia ahora las oraciones correctamente:

Actividad 8

HORIZONTALES:

- 1. Gran mamífero africano.**
- 2. Comunicarse con palabras.**
- 3. Porción de tierra donde se cultivan las hortalizas.**
- 4. Postre muy frío elaborado con leche y azúcar. Hay de muchos sabores.**
- 5. Se dice para saludar.**

VERTICALES:

- 6. Agua congelada.**
- 7. Aparece cuando se quema algo.**
- 8. Parte de las plantas de color verde.**

Actividad 10

Lee este poema y realiza las actividades:

YA VIENE LA PRIMAVERA

Ya viene la primavera.
¡Lo ha dicho la estrella!
La primavera sin mancha.
¡Lo ha dicho el agua!
Sin mancha y viva de gloria.
¡Lo ha dicho la rosa!
De gloria, altura y pasión.
¡Lo ha dicho tu voz!

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: *Juan Ramón Jiménez para niños y niñas... y otros seres curiosos.* Ediciones de la Torre.

a) Relaciona qué se dice con quién lo dice:

Ya viene la primavera.

Tu voz.

La primavera sin mancha.

La estrella.

Sin mancha y viva de gloria.

La rosa.

De gloria, altura y pasión.

El agua.

b) Rodea las palabras que se van repitiendo al final y al inicio de los versos impares. Fíjate en el ejemplo:

YA VIENE LA PRIMAVERA

Ya viene la primavera.

María es una niña _____.

Actividad 13

Escribe una oración con cada una de estas palabras:

fría

feos

brillante

rojas

duro

Actividad 14

Lee el texto y realiza las actividades:

A Casilda le gustan las mariposas. Las pequeñas, las grandes, las blancas, las amarillas, las rojas y las negras, todas. Pero sus preferidas son las azules. Pequeñas y de un azul tan claro que, si las miras desde abajo cuando vuelan, parecen blancas. A Casilda le gusta observarlas cuando está sentada en el banco que hizo su abuelo con un viejo tronco de abeto.

—Pues yo no entiendo cómo un gusano se puede convertir en mariposa.

Le dijo Casilda un día a su abuelo, mientras observaban los dos un metro cuadrado de tierra en la que crecían veinte tipos distintos de hierbas, cinco clases de flores de cinco diferentes colores, y en la que vivían treinta y siete

especies de insectos, dos ratones y un tejón. Lo del tejón lo supuso el abuelo por el tamaño de uno de los agujeros excavados en el suelo.

—Hay cosas en el mundo que no entiende nadie. La naturaleza es sabia —le contestó el abuelo.

—Y mágica.

—Yo no diría tanto. Todo está sujeto a leyes que dicta la propia naturaleza y que estudiarás en su día.

ANA ALCOLEA: *Casilda y las mariposas* (adaptación). Anaya.

a) ¿Qué es lo que le gusta a Casilda?

b) ¿Cuáles son sus preferidas?

c) ¿Qué no entiende Casilda?

d) ¿Qué le responde el abuelo a su duda?

e) Dibuja lo que observan Casilda y el abuelo desde el banco.

Actividad 15

Rodea la palabra que está mal clasificada:

Tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i> y se escriben con C	Tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i> y se escriben con Z	No tienen el sonido de la Z de <i>zapato</i>
cereza cielo cien cosa cereales cacerola	zócalo cabeza zumo buzo bucear lápiz	cosa carpeta cuatro zapato castillo buscar

Actividad 16

Escribe, en cada caso, una oración que signifique lo contrario fijándote en la palabra subrayada:

María es muy baja.

El contenedor de los envases está muy lleno.

Pedro ha pintado el triángulo con un color claro.

El museo todavía está cerrado.

Ya es de día.

Actividad 17

Relaciona las palabras que significan lo mismo:

rara	sencillos
fáciles	baile
elegir	extraña
danza	contenta
feliz	escoger

Actividad 18

Escribe ¿ ? o ¡ según corresponda:

	Cómo se llama esta flor, abuelo	
	Me encantan las mariposas azules	
	Vendrá el topo a saludarnos	
	Qué alegría verte, topito	
	Qué susto me habéis dado	
	Hacia dónde vuelas, mariposa azul	

Actividad 19

En las siguientes fórmulas para empezar y terminar un diálogo se ha colado una expresión intrusa. Rodéala.

Expresiones y palabras para empezar un diálogo	Expresiones y palabras para terminar un diálogo
<p>¡Hola!</p> <p>¿Qué tal?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¡Cuánto tiempo!</p> <p>¿Cómo estás?</p>	<p>¡Que vaya bien!</p> <p>Adiós</p> <p>Hasta luego</p> <p>Nos vemos</p> <p>¡Qué frío!</p>

Actividad 20

a) Separa las palabras que forman estas tiras de letras y escríbelas. Todas se escriben con R o con RR.

1. HORARIOCARAMELOCARACOLHURACÁNAMARILLO

2. SONRISARATAROSAREDONDOCARRO

3. PERROABURRIDOTIERRABARROCORRAL

4. CARARUEDAPARAGUASBURROAHORA

b) Responde ahora a estas preguntas:

¿Todas las palabras del grupo 1 tienen el sonido de la R de María? _____

¿Todas las palabras del grupo 2 tienen el sonido de la R de María? _____

¿Todas las palabras del grupo 1 tienen el sonido de la R de Ramón? _____

¿Todas las palabras del grupo 3 tienen el sonido de la R de María? _____

¿Todas las palabras del grupo 4 tienen el sonido de la R de Ramón? _____

¿Todas las palabras del grupo 3 tienen el sonido de la R de Ramón? _____